

"Las Universidades promoviendo la salud hacia sus comunidades universitarias"

Realidad y Desafíos de las Universidades Promotoras de Salud en América Latina

Mónica Castillo Rosales

Magíster Salud Pública

**Jefe Centro de Salud Estudiantil y Coordinadora
Programa Promoción de Salud UCN, Coquimbo, Chile**



Estructura de la presentación

1. Antecedentes
2. Revisión conceptual Promoción de Salud (PS) – Universidad Promotora de Salud (UPS)
3. Revisión de experiencias de promoción de salud en Universidades de América Latina
4. Análisis de brechas
5. Reflexiones



Antecedentes

Las universidades existen para: educar a los estudiantes, crear conocimiento a través de la investigación y contribuir a la comunidad y a la sociedad civil. (*)

- Influir en los tomadores de decisión
- Actuar como catalizadores para el cambio
- Motivan el dialogo local, regional y global sobre promoción de salud.

(*) Carta de Edmonton, III Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud, 2005



Antecedentes

Insuficiente Alcance de Políticas Públicas: El futuro de la Región depende, de la participación de una población saludable ... "Sin embargo, en las políticas públicas y la agenda del sector salud se hace caso omiso de las necesidades y los derechos de los adolescentes, salvo cuando ellos se comportan de manera perturbadora". (*)

(*) Jóvenes: opciones y cambios. Promoción de conductas saludables en la adolescencia. OPS 2008

Antecedentes

- **Calidad de vida Laboral** filosofía de gestión que mejora la dignidad del empleado, realiza cambios culturales y brinda oportunidad de Desarrollo, Progresión Personal y Seguridad.
- **Beneficios de la Calidad de Vida en el Trabajo**
 - Mejor desarrollo y eficiencia en el desempeño laboral.
 - Disminución importante de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales.
 - Baja en la tasa de ausentismo.
 - Menor rotación de trabajadores.
 - Fortalecimiento de las relaciones humanas.



Salud y Educación:

“...la salud se crea y se vive en la vida cotidiana:
en los centros de enseñanza, de trabajo y de
recreo.”

(*) Primera Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud Ottawa ,1986

II. Revisión Conceptual

Promoción de Salud (PS)

- La PS constituye un proceso político y social global que abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual. La PS permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla.
- La participación es esencial para sostener la acción en materia de promoción de la salud.

(*) Primera Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud Ottawa ,1986



Universidad o IES Promotora de Salud

Es aquella que incorpora la promoción de Salud a su *proyecto educativo y laboral*, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes allí estudian o trabajan, y a la vez, formarlos para que actúen como modelos.

(*)Guía para Universidades Saludables y otras instituciones de Educación Superior, 2006



Universidad Promotora de Salud:

IES orientada por los valores y principios asociados al movimiento global de la PS con apoyo constatado a través de una política institucional propia para el fomento y la permanencia de las acciones de PS, comprendiendo los siguientes componentes:

- Desarrollo de normativas y Políticas Institucionales favorables a la Salud.
- Desarrollo de acciones de formación académica profesional en PS y EPS y otras modalidades de capacitación a la comunidad universitaria.



Universidad Promotora de Salud:

- Desarrollo de acciones de investigación y evaluación en PS.
- Desarrollo de acciones de EPS, Alfabetización en Salud y Comunicación en Salud.
- Ofrecimiento de Servicios preventivos y de Cuidado y Atención a la Salud.
- Desarrollo de opciones de participación para el desarrollo de habilidades, liderato y abogacía en salud en los integrantes de la comunidad universitaria.



- Desarrollo de acciones de reingeniería y modificaciones físicas y ambientales en las instalaciones universitarias que propicien ambientes favorables a la salud.
- Desarrollo de acciones con alcance familiar y comunitario .
- Otras instancias institucionales y sociales de PS, basadas en el reconocimiento e imperativos del enfoque de los determinantes sociales de la salud, que contribuyan a la salud, al cambio social, al bienestar y a la calidad de vida de la comunidad universitaria y el ambiente externo (Arroyo, 2011).



III.- Revisión de experiencias de UPS en América Latina

Basado en el Perfil Descriptivo de UPS recopilado por Hiram Arroyo (RIUPS) en el primer semestre año 2011.

Universidades participantes:

- Universidad de Costa Rica
- Universidad de Franca Sao Paulo
- Universidad de Antioquía (Colombia)
- Universidad de Caldas Manizales (Colombia)



- Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara (Cuba)
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador)
- Universidad de Guadalajara C. Universitario del Norte (México)
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en México
- Universidad Autónoma de Zacatecas (México)
- Universidad de Panamá (Panamá)
- Consorcio Universidades Peruanas (Perú)



- Universidad Nacional de Educación, Enrique Guzmán y Valle La Cantuta (Perú)
- Universidad de Puerto Rico Recinto de Rio Piedras Oficina de Calidad de Vida (Puerto Rico)
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Católica del Norte (Chile)



Universidad

Acciones y Programa en PS

**Universidad Austral de Chile
(Chile)**

Nivel curricular: Oferta de asignaturas/ Desarrollo de tesis de pregrado en PS/ Programa de formación transversal para alumnos que cursan diferentes carreras.

Intervención de espacios universitarios: mejoramiento de infraestructura y cuidado del medio ambiente, Red de Reciclaje (43.6 toneladas de residuos reciclados durante el año 2010) / Fomento de espacios e infraestructura destinada a la recreación y esparcimiento de estudiantes y funcionarios.

Promoción de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.

Gestión institucional: modelo Institucional de balance social, que prioriza el clima organizacional y la calidad de vida .

**Universidad de
Costa Rica
(Costa Rica)**

Inserción en algunos cursos de la curricula en temas de PS / Trabajo Comunal Universitario, 300 hrs. en promoción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria.



Universidad

Acciones y Programa en PS

**Universidad de
 Costa Rica
 (Costa Rica)**

Programa de enlaces: funcionarios que representan a sus Unidades Académicas y Administrativas en la alianza con el Área de PS para la elaboración e implementación de proyectos (100 enlaces y 15 proyectos: nutrición , activ. física, etc.)

Análisis Situacional de Salud de estudiantes y funcionarios.

Talleres "Estilos de Vida Saludables"/ Taller "Vida, Sexualidad y Afectividad" .

Espacios Libres de Humo de Tabaco con miras a acreditar la Universidad como un espacio libre de humo de tabaco.

Campaña Nutricional: "¡Niveláte!"/ Ferias de salud estudiantiles y ferias de la salud laborales.

Plan de Comunicación para el Área de PS.

Proyecto: Gestores Estudiantiles de la Salud"



IV.- Análisis de Brechas

Componentes de UPS	% de cumplimiento
PS en proyecto educativo .	19%
PS en proyecto laboral.	25%
} Guía UPS	
Normativas y Políticas Institucionales.	6%
Formación académica profesional en PS	25%
Investigación y evaluación en PS.	56%
EPS, Alfabetización en Salud y Comunicación en Salud.	75%
Servicios preventivos y de Cuidado y Atención a la Salud.	63%

Componentes de UPS	% de cumplimiento
Participación para el desarrollo de habilidades, liderato y abogacía en salud en la comunidad universitaria.	38%
Modificaciones físicas y ambientales que propicien ambientes favorables a la salud.	44%
Desarrollo de acciones con alcance familiar y comunitario	25%
Otras instancias institucionales y sociales de PS, basadas en el reconocimiento e imperativos del enfoque de los determinantes sociales de la salud.	31%

V.- Reflexiones

- ¿Cómo la PS se inserta en el Proyecto Educativo ?
 - A través de la inserción curricular transformando las actividades que se realizan en PS en un formato de curso o actividad formal académica, considerando los perfiles de egreso, proyecto educativo y modelo educativo.
 - Presentar ante las autoridades de Unidades académicas las propuestas educativas de PS.



V.- Reflexiones

- ¿ Cómo lograr Política Institucional de promoción de salud ?
 - Demostrar a la autoridad los beneficios y alcances de una política en los estudiantes y en los trabajadores.
 - Comprometer a la autoridad en el proceso de formulación de la Política institucional en PS.

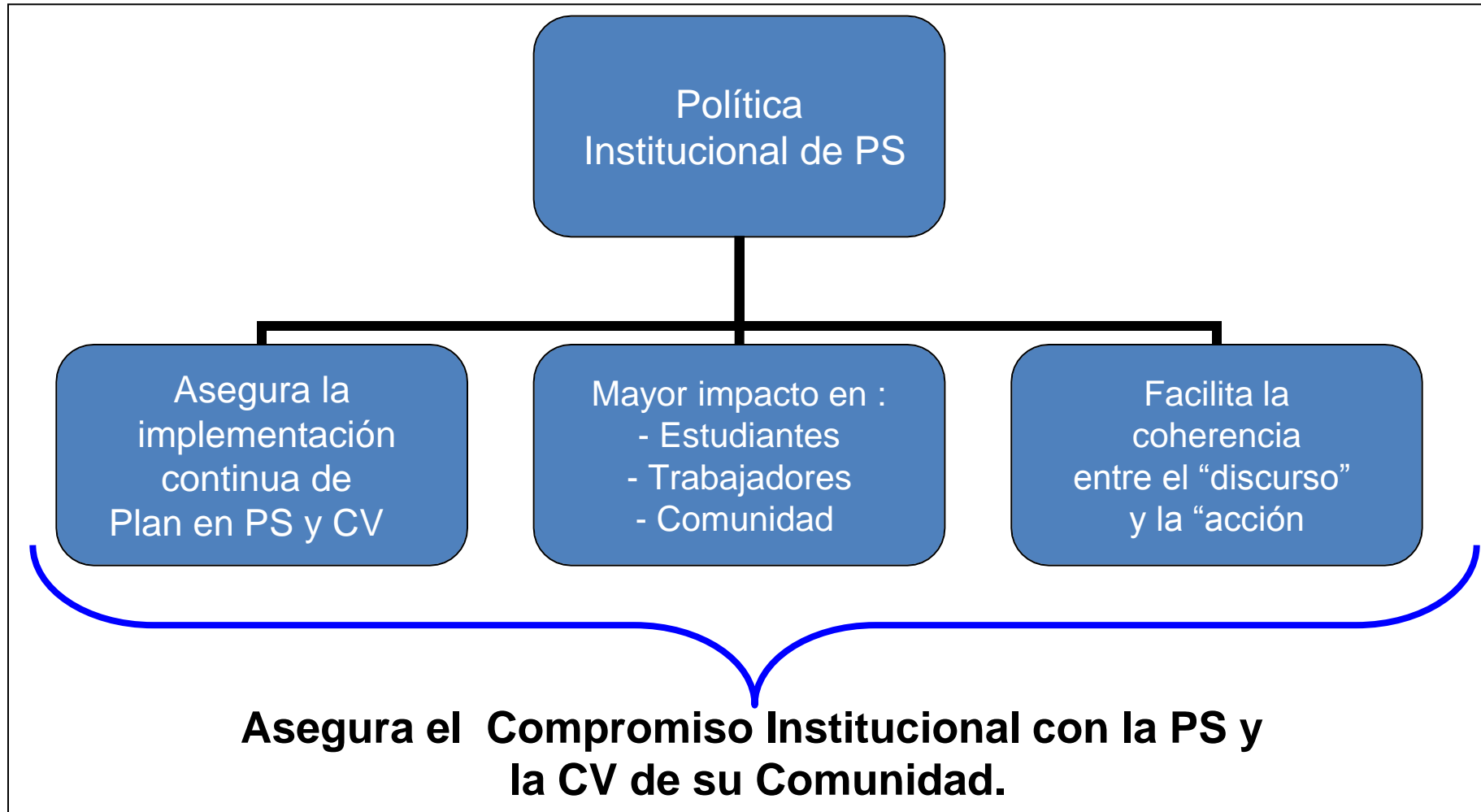
Definición : Política de PS UCN

Una política de promoción de salud universitaria es una guía institucional que declara un compromiso explícito por la promoción de salud y por la responsabilidad sobre su impacto en la calidad de vida de su comunidad. La finalidad principal de una política de promoción de salud universitaria consiste en crear un entorno propicio que permita a la comunidad universitaria incrementar su control sobre los determinantes de la salud. Dicha política posibilita que los integrantes de la comunidad adopten elecciones saludables para convertir a la organización en un potenciador de la salud.

Elaboración propia



¿Por qué una Política Institucional de PS?

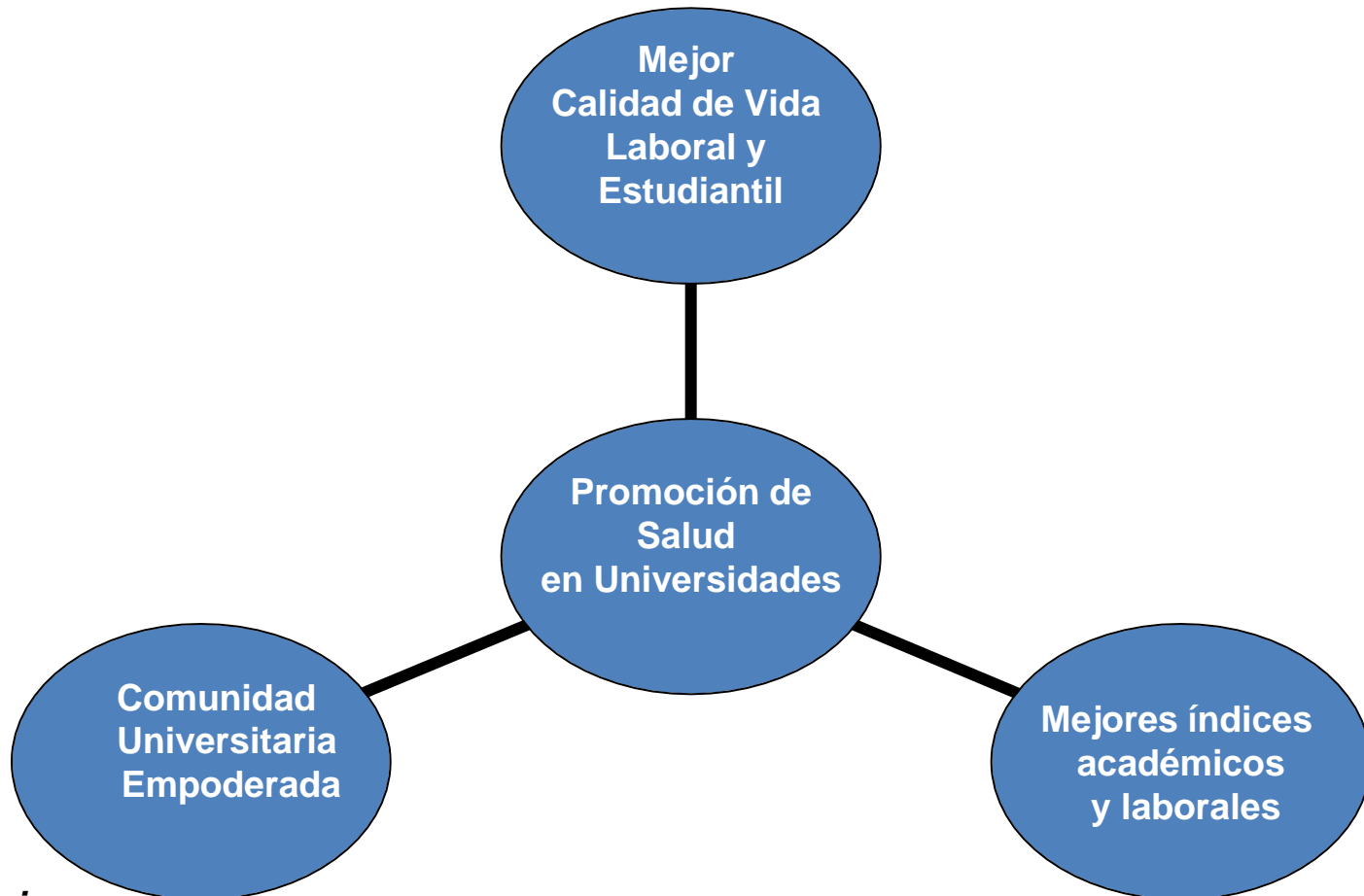


Elaboración propia



V.- Reflexión Final

¿Por qué una universidad debe ser promotora de la Salud ?



Elaboración propia